

Actividades de observación - investigación

La observación es la forma más común que el niño y la niña tienen de acercarse a su entorno. Así la observación es la base de todo conocimiento desde edades tempranas y debe trabajarse a partir de todos los sentidos, poniendo en contacto al alumnado con lo que les rodea.

La observación es un proceso que utiliza el niño/a de infantil como herramienta. Es un acto intencional y sistemático, si bien debemos potenciarlo. Hay que decir que no siempre es un método/herramienta, sino que muchas veces también es una estrategia.

Realizar pequeñas investigaciones, y a su vez tener que observar diferentes aspectos en estas, permite al alumnado sentirse protagonista de la adquisición de sus conocimientos y la modificación de estos.

En este apartado, encontramos actividades variadas y atractivas para el alumnado, que fomentan la participación activa de este y también permiten la adquisición y reorganización de conocimientos.